

تدريبات علاجية وإثرائية لدرس أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله (الوحدة الثالثة-مواطنة)

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع //...../2025م

القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. العامل الذي يحدث تغييرات في الاتجاهات هو العامل:

- ☐ أ – الاقتصادي ☐ ب – التكنولوجي
☐ ج – الديموغرافي ☒ د – التعليمي

2. "التحول في عدد الأفراد وتوزيعهم وتركيبهم ومعدل الإنتاج وعدد الوافدين" يشير ما سبق

لمفهوم التغير الاجتماعي:

- ☐ أ – النوعي ☒ ب – الكمي
☐ ج – التكنولوجي ☐ د – الثقافي

القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. عدد أنواع التغير الاجتماعي.

- أ- التغير النوعي
ب- التغير الكمي

2. أذكر عوامل التغير الاجتماعي.

- أ- العامل الاقتصادي
ب- العامل السكاني
ج- عامل التعليم
د- العامل التكنولوجي

تدريبات علاجية وإثرائية لدرس: جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية (الوحدة الثالثة-

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / / / 2025م

القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. أي المؤسسات الآتية تهدف إلى حماية وتوثيق التراث القطري:

- ☐ أ – الحي الثقافي كتارا ☐ ب – مكتبة قطر الوطنية
☐ ج – إدارة المكتبات العامة والتراث ☒ د – متحف قطر الوطني

2. المساهمة في نشر الوعي الثقافي من خلال تنظيم المهرجانات والمعارض من

أهداف:

- ☐ أ – اللؤلؤة ☐ ب – أسباير
☒ ج – كتار ☐ د – لوسيل

القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. عدد أهداف الحي الثقافي (كتارا).

- أ- الريادة العالمية في الأنشطة الثقافية المتعددة
ب- تهيئة الحي الثقافي ليكون ملتقى للمبدعين والمثقفين
ج- المساهمة في نشر الوعي الثقافي من خلال تنظيم المهرجانات والمعارض والندوات بالتنسيق مع وزارة الثقافة

2. وضح اختصاصات إدارة التراث والهوية.

1. إقامة الفعاليات التراثية
2. دعم وتطوير التراث القطري العربي
3. تعزيز مقومات الهوية الوطنية

تدريبات علاجية واثرائية لدرس جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية (الوحدة الثالثة-

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع /	2025/...../

القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. تعد من اختصاصات إدارة التراث والهوية :

- ☐ أ – الصيانة للمواقع الاثرية ☒ ب – إقامة الفعاليات التراثية
☐ ج – تنمية القوى البشرية المثقفة ☐ د – بناء مجتمع من أفراد مبدعين ومبتكرين

2. المساهمة في نشر الوعي الثقافي من خلال تنظيم المهرجانات والمعارض، من

أهداف:

- ☒ أ – كتارا ☐ ب – أسباير
☐ ج – اللؤلؤة ☐ د – لوسيل

القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

3. اذكر اهداف مركز نوماس في الحفاظ على الهوية القطرية.

- د- تنمية النشء والشباب باستثمار وقت فراغهم في تعلم الأنشطة .
هـ- إكسابهم المهارات التي تؤهلهم إلى الاعتماد على النفس.
و- تهذيب الأخلاق وغرس القيم العربية والإسلامية.

4. وضح جهود وزارة التنمية الاجتماعية والأسرة في دعم الهوية القطرية.

1. الحفاظ على الهوية الوطنية وتعزيزها من خلال عقد الورش والمحاضرات
2. مواجهة التحديات الاجتماعية التي تواجه الأسرة.
3. المبادرة الوطنية لتعزيز الاستقرار الأسري.
4. تفعيل الشراكات الوطنية والدولية ذات العلاقة بالأسرة.

تدريبات علاجية واثرائية لدرس التلوث البيئي الوحدة الرابعة (جغرافيا)

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / / / 2025م

القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. "إدخال مواد ضارة إلى البيئة مما يؤدي إلى حدوث خلل يؤثر على الكائنات"

يشير ما سبق إلى تعريف:

- ☐ أ – التغير المناخي
☒ ج – التلوث البيئي
☐ ب – الاحتباس الحراري
☐ د – الضباب الدخاني

2. يؤدي التوسع العمراني الى تلوث:

- ☒ أ – التربة
☐ ج – المياه
☐ ب – طبقة الاوزون
☐ د – الهواء

القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. عدد أنواع التلوث البيئي.

- أ- تلوث الهواء
ب- تلوث المياه
ج- تلوث التربة

2. بم تفسر أسباب تلوث الهواء.

- أ- حرائق الغابات
ب- الدخان والرماد البركاني
ج- إطلاق المواد الكيماوية والغازات من المصانع والسيارات.
د- استخدام المواد المشعة من المفاعلات النووية.

3. بم تفسر تسرب البترول للمياه؟

- 1- حوادث ناقلات البترول.
2- النفايات ومخلفات البترول التي تلقيها ناقلات البترول
3- مصافي البترول.

تدريبات علاجية واثرائية لدرس: الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي (الوحدة الرابعة-جغرافيا)

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / / / 2025م

القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. هدفت اتفاقية باريس 2025م إلى:

- أ - حماية طبقة الأوزون ☐ ب - منع التلوث من السفن ☐
ج - مكافحة تغير المناخ ☒ د - الحد من انتشار الأسلحة النووية ☐

2. حماية طبقة الأوزون كان هدف اتفاقية:

- أ - بازل ☐ ب - فيينا ☒
ج - كيوتو ☐ د - واشنطن ☐

القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. وضح مهام جمعية الأمم المتحدة للبيئة

- أ- متابعة تنفيذ الاتفاقيات البيئية مع المؤسسات الدولية.
ب- وضع الخطط لمواجهة التحديات البيئية في العالم.
ج- تحديد الأولويات للسياسات البيئية العالمية
د- تطوير القانون البيئي الدولي

2. وضح جهود دولة قطر للحفاظ على البيئة.

- أ- سن القوانين والتشريعات.
ب- زيادة الرقعة الخضراء
ج- انشاء المحميات الطبيعية
د- الانضمام للاتفاقيات الإقليمية والدولية الخاصة بحماية البيئة
هـ- تنظيم صيد الحيوانات والطيور والزواحف

تدريبات علاجية واثرائية لدرس **الخطر الصليبي (الوحدة الخامسة-تاريخ)**

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / / / 2025م

القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. القائد الذي قاد المسلمين للانتصار في معركة حطين عام 1187م:

- ☐ أ – عماد الدين زنكي ☐ ب – سيف الدين قطز
☐ ج – خالد بن الوليد ☒ د – صلاح الدين الأيووب

فشلت الحملة الصليبية الخامسة من تحقيق أهدافها فغيرت مسارها من بلاد الشام إلى:

- ☒ أ – مصر ☐ ب – العراق
☐ ج – بلاد الشام ☐ د – الجزائر

2. السلطان الذي تنازل للصليبيين عن بيت المقدس بإرادته:

- ☒ أ – الكامل ☐ ب – الصالح
☐ ج – العادل ☐ د – الفاتح

القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. قارن بين الحملة الصليبية الأولى والحملة الصليبية الثانية من حيث الأهداف والنتائج:

وجه المقارنة	الأهداف	النتائج
الحملة الصليبية الأولى	الوصول إلى القدس وإقامة مملكة صليبية فيها	1- انتصار الصليبيين 2- تكوين ثلاث أمارات صليبية ومملكة 3- احتلال الصليبيين بعدها بيت المقدس عام 1099م، وقتلوا الآلاف من سكانها وهدموا مساكنهم ومساجدهم
الحملة الصليبية الثانية	استرجاع إمارة الرها	فشلت الحملة في تحقيق أهدافها

2. **وضح شروط صلح الرملة الذي عقد بين صلاح الدين الأيوبي والصليبيين.**

1- يكون للصليبيين المناطق الساحلية

2- تكون الأماكن المقدسة بأيدي المسلمين بشرط السماح للنصارى بالحج.

3- مدة الصلح ثلاث سنوات وثلاثة شهور

3. **وضح نتائج الحروب الصليبية.**

1- تركت الخراب والدمار في بلاد الشام ومصر.

2- زاد احتكاك الأوروبيين بالشرق الإسلامي

3- أدراك المسلمون أهمية اتحادهم في مواجهة الاخطار الخارجية.

تدريبات علاجية واثرائية لدرس الخطر المغولي (الوحدة الخامسة-تاريخ)

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / / / 2025م

القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. انتصر المسلمون على المغول عام 1260م في معركة:

- أ – القادسية ☐ ب – عين جالوت ☒
ج – حطين ☐ د – ذات السلاسل ☐

2. القائد الذي قاد المسلمين للانتصار في معركة على المغول:

- أ – عماد الدين زنكي ☐ ب – سيف الدين قطز ☒
ج – خالد بن الوليد ☐ د – صلاح الدين الأيوبي ☐

3. توحد المغول على يد قائدهم:

- أ – جنكيز خان ☒ ب – هولاكو ☐
ج – كتبغا ☐ د – بركة خان ☐

4. "قبائل رعوية بدوية، سكنت أواسط آسيا واتسمت حياتهم بالقسوة والعيش على

الرعي والصيد والتنقل" يشير التعريف السابق إلى:

- أ – المغول ☒ ب – الصليبيين ☐
ج – الفاطميين ☐ د – المماليك ☐

القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. وضح نتائج معركة عين جالوت:

- 1- وقف تمدد خطر المغول بعد أن كسرت شوكتهم.
- 2- عادت الوحدة بين مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك.
- 3- اسلام أعداد كبير من المغول وساهموا في نشر الإسلام .
- 4- أنقذت معركة عين جالوت ما تبقى من الحضارة الإسلامية.

2. رتب الأحداث التالية على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث:

(صلح الرملة – معركة حطين – اتفاقية يافا – معركة عين جالوت)

الأحدث

الأقدم

4- معركة عين جالوت

3- اتفاقية يافا

2- صلح الرملة

1- معركة حطين

تدريبات علاجية واثرائية لدرس الحقوق والواجبات (الوحدة السادسة-مواطنة)

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع /	2025/...../

القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. شارك الشعب القطري في 5 نوفمبر 2025م في:

- ☐ أ – صدور الدستور الدائم ☐ ب – انتخابات المجلس البلدي
☐ ج – الاستفتاء على الدستور ☒ د – الاستفتاء على التعديلات الدستورية

2. المؤسسة التعليمية الوطنية للتعليم العالي في دولة قطر:

- ☐ أ – جامعة تكساس ☐ ب – الشمال الأطنطي
☐ ج – جامعة فرجينيا ☒ د – جامعة قطر

3. يتم تحقيق حماية المال العام من خلال:

- ☐ أ – الانضمام للخدمة الوطنية ☐ ب – الاعتزاز بالزي الوطني
☒ ج – الحفاظ على نظافة الحدائق العامة ☐ د- مزاحمة الآخرين في الطرقات

القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. عدد أهم الحقوق العامة في الدستور القطري:

- أ- المساواة أمام القانون
ب- المشاركة السياسية
ج- حق الصحة
د- حق التعليم

2. ما نتائج المترتبة على الالتزام بالقوانين؟

- أ- تحقيق الاستقرار والعدالة في المجتمع، وتكافؤ الفرص بين المواطنين.
ب- حفظ الحقوق، ومنع الاعتداء عليها.
ج- ضمان تمتع جميع المواطنين بحقوقهم دون تمييز.

تدريبات علاجية واثرائية لدرس الحريات المدنية (الوحدة السادسة-مواطنة)

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع /	2025/...../

القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. "حقوق يتمتع بها الفرد كونه مواطناً في الدولة، طبقاً لأحكام الدستور والقانون فيها" يشير ما سبق لمفهوم:

- أ – الحريات المدنية ☒ ☐ ب – القوانين
ج – الواجبات ☐ ☐ د – الحقوق

2. "التعبير عن الآراء عن طريق الكلام أو الكتابة أو الفنون" من أمثلة حرية:

- أ – العبادة ☐ ☐ ب – تكوين الجمعيات
ج – الطباعة والنشر ☐ ☒ د – الرأي

• السؤال الثاني: عدد الحريات حسب الدستور القطري.

- أ- الحرية الشخصية
ب- حرية الرأي
ج- حرية العبادة
د- الحرية الاقتصادية